

**1. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
<b>I.</b>	<b>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)</b>				<b>Мах-10 баллов</b>
1.1.	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие; - наличие 1 протокола;  - наличие 2 и более протоколов	2 балла минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла  минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования;	2 балла	

	организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- степень удовлетворенности по результатам мониторинга: • положительная динамика	2 балла	
<b>II.</b>	<b>Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационности открытости и доступности общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-23 балла</b>
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла	
2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу ( <i>Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</i> ).	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	- рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); - эпизодическое размещение информации;	2 балла 3 балла 1 балл	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации;</li> <li>- трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ.</li> </ul>	3 балла 2 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимой документации: Программа развития ООП Устав ОО локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.</li> </ul>	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оцениваемый показатель присутствует;</li> <li>- оцениваемый показатель отсутствует;</li> <li>- наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.)</li> </ul>	1 балл 0 баллов 1 балл	
<b>III.</b>	<b>Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41)</b>			<b>Мах-33 балла</b>	
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимого освещения;</li> <li>- составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках.</li> </ul>	1 балл 1 балл	

3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	режиме занятий обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие зоны отдыха (ожидания);</li> <li>- наличие и понятность навигации внутри организации;</li> <li>- наличие и доступность питьевой воды;</li> <li>- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся;</li> <li>- охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %);</li> <li>- наличие двухразового питания;</li> <li>- организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д)</li> </ul>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации,	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев;	2 балла минус 2 балла за	

	осуществляющей образовательную деятельность.		- наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	каждый случай 2 балла	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного зала; - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • 31% – 70%; • свыше 71%	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла	

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС			Max-20 баллов
4.1.	<p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения;</li> <li>– умение управлять социально-педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;</li> <li>– умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;</li> <li>– умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях.</li> </ul>	<p>Формирование и развитие компонентов образовательной среды ОО: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие детей с ОВЗ;</li> <li>- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса;</li> <li>- пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров — средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе;</li> <li>- коммуникативно-организационный компонент — система мероприятий, помогающих при реализации по-</li> </ul>	<p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

			требности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей — первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.		
4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);</li> <li>- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</li> </ul>	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации</li> </ul>	1 балл	
				1 балл	

			<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;</p> <p>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;</p> <p>- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
				1 балл	
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<p>- использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• семинары;</li> <li>• проведение совместных мероприятий;</li> <li>• консультирование;</li> </ul>	За каждую форму – 1 балл (не более 5 баллов).	

			• др. формы.		
<b>V.</b>	<b>Сохранность контингента обучающихся</b>				<b>Мах-26 балла</b>
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		- своевременное внесение; - несвоевременное внесение.	2 балла минус 2 балла	
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	- сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	2 балла  минус 2 балла за каждого выбывшего	
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	- наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность би-, полилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания;	2 балла  2 балла  2 балла	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования;</li> <li>- обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке:</li> </ul> $N=(A/V)*100\% *k$ <p>A – численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке;</p> <p>B – общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке</p>	<p>2 балла</p> <p>До 40 % - 4 балла 40-70 % - 6 баллов 70-100 % - 8 баллов</p>	
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа;</li> <li>- учебный план;</li> <li>- локальный акт;</li> </ul>	6 баллов	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание;</li> <li>- план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков;</li> <li>- заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения</li> </ul>		
<b>VI.</b>	<b>Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)</b>				<b>Max-12 баллов</b>
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности различных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие договоров о социальном сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- 2 организации;</li> <li>3 и более организации</li> </ul> </li> <li>- проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла</li> <li>3 балла</li> <li>1 балл (не более 2 баллов)</li> </ul>	
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие 1 организации (объединения);</li> <li>- наличие 2 и более организаций (объединений);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>1 балл</li> </ul>	

		<p>ждения: локального акта, на основании которого действует детская (молодёжная) общественная организация (объединение), в том числе волонтерское формирование; утвержденного плана работы детской (молодёжной) общественной организации (объединения), в том числе волонтерского формирования, на текущий учебный год; отчёта о работе детской (молодёжной) общественной организации (объединения).</p>	<p>- отсутствие организаций (объединений).</p>	<p>0 баллов</p>	
--	--	--	--	-----------------	--

6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
<b>VII.</b>	<b>Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-57 баллов</b>
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- 100%; - менее 100%.	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* * $\frac{Ч1}{Ч2} \cdot 100\%$ , где Ч1 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; Ч2 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- 100%; - менее 100 %.	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* $C1/C2*100\%$ , где C1 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; C2 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года 100% — 3 балла ниже 100% - 0 баллов.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл  0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл  0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла (за каждого)	

				2 балла (за каждого)	
7.6. 7.6.1.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень (градацию в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием)	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.2.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла  0 баллов	

	технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.				
7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми;</li> <li>- наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей.</li> </ul>	2 балла	
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг запросов;</li> <li>- наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации;</li> <li>- реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.</li> </ul>	1 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатное расписание;</li> <li>- расписание занятий (кружков);</li> <li>- план работы;</li> </ul>	4 балла	

			- мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.)		
<b>VIII.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-6 баллов</b>
8.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	- выполнение на 100%; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 %.	3 балла 1 балл минус 3 балла	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УО по каждому акту проверки.	3 балла  минус 2 балла за каждое замечание.	
<b>IX.</b>	<b>Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации</b>				<b>Мах-87 баллов</b>
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	
9.2.	Уровень квалификации.	Дорожная карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: • 70% и более педагогических работников;	3 балла	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% и более педагогических работников;</li> <li>• менее 50% педагогических работников.</li> </ul>	2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91-100%</li> <li>• от 71% до 90%</li> <li>• от 50 до 70 %</li> <li>• менее 49 %</li> </ul>	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% и более</li> <li>• от 5% до 10%</li> </ul>	5 баллов 3 балла	
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	- наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла  минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% и более</li> <li>• 30% — 49%</li> </ul>	3 балла 2 балла	

	уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% — 29%</li> </ul>	1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель</li> <li>• Призер</li> <li>• Участник</li> </ul>	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне;</li> <li>- на республиканском уровне;</li> <li>- на всероссийском уровне.</li> </ul>	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	
9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.	Программы, договора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителей-предметников;</li> <li>• для руководителей образовательных организацией (директоров, заместителей директоров)</li> </ul>	по 2 балла за каждую стажировку	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в экспертных комиссиях;</li> <li>• жюри профессиональных конкурсов, творческих группах;</li> <li>• советах на региональном и федеральном уровне.</li> </ul>	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах,	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель-победитель;</li> <li>• призер указанных видов деятельности.</li> </ul>	10 баллов 5 баллов	

	научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.		- транслирование собственного опыта профессиональной деятельности (печатные работы в официальных профессиональных изданиях): - ВАК - РИНЦ - Scopus - наличие ученой степени	2 балла за каждую публикацию  4 балла 3 балла 6 баллов 10 баллов	
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	Реализация программы.  Реализация программ: - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне.	6 баллов  6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
<b>Х.</b>	<b>Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)</b>				<b>Max-25 баллов</b>
10.1.	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	- наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике	1 балл  0 баллов	

			правонарушений, уклонений от учебы.		
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	- наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности.	1 балл 2 балла 3 балла  2 балла	
10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	- наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы	1 балл 3 балла  2 балла  3 балла	
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	- положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• от 80%</li> <li>• ниже 80%</li> <li>•</li> </ul> - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих	2 балла       3 балла 1 балл 0 баллов  2 балла	

			<p>учебные занятия по неуважительной причине.</p> <p>- процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• от 80%</li> <li>• ниже 80%</li> </ul>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>	
--	--	--	---	--	--